

**Libris**.RO

Respect pentru oameni și cărți

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României  
**OLARU, CONSTANTIN**

**Gramatica limbii franceze: teorie și exerciții /**  
Olaru Constantin. - București: My Ebook, 2011  
ISBN 978-606-92693-3-6

811.133.1'36

© Copyright Editura My Ebook, 2011

**Olaru Constantin**

**GRAMATICA**  
**LIMBII FRANCEZE**  
**TEORIE ȘI EXERCITII**

**Editura My Ebook**  
**București, 2011**



## ARTICOLUL CUPRINS ARTICOLUL

Articolul .....	7
Substantivul .....	15
Adjectivul .....	22
Pronumele .....	47
Verbul .....	55
Adverbul .....	107
Prepoziția .....	110
Conjuncția .....	114
Interjecția .....	117
<i>Răspunsuri la exerciții</i> .....	118

## ARTICOLUL (L'ARTICLE)

În limba franceză sunt numai două genuri: *masculin* și *feminin*.

### ☐ Articolul hotărât (L'article défini)

**Articolul hotărât și articolul nehotărât sunt așezate înaintea substantivului și despărțite de el.**

Singular		Plural
Masculin	Feminin	Masculin și Feminin
<b>le</b> (livre)	<b>la</b> (table)	<b>les</b> (livres, tables)
<b>l'</b> (élève)	<b>l'</b> (armoire)	<b>les</b> (élèves, armoires)

Înaintea unui substantiv care începe cu o vocală sau cu **h mut**, articolele **le**, **la** pierd vocala și în locul ei primesc un apostrof.

### ➤ Exemple:

#### LE

**le** cahier (caietul)

**le** pupitre (pupitrul)

#### LA

**la** gravure (gravura)

**la** gomme (guma)

**L'**  
 l'écolier (școlarul)  
 l'école (școala)  
 l'homme (omul)  
 l'heure (ora)

Respect pentru oameni și cărți

**Articolul nehotărât (L'article indéfini)**

Singular		Plural
Masculin	Feminin	Masculin și Feminin
<b>un</b> (livre)	<b>une</b> (table)	<b>des</b> (livres, tables)

➤ **Exemple:**

**UN**

**un** mur  
**un** banc

**UNE**

**une** porte  
**une** chaise

**DES**

**des** murs  
**des** bancs  
**des** portes  
**des** chaises

◆ **Observații**

Substantivele precedate de articolul **des** se traduc, în general, fără articol în limba română.

Dans les classe il y a **des** bancs – În clasă se află bănci.

Uneori **des** se traduce prin niște.  
 Je vois **des** bancs – Văd niște bănci.

⇒ **Omisiunea articolului**

- înaintea numelor de persoane

**Jean** et **Marie** vont à l'école.  
**Jean** est un élève appliqué.

- înaintea numelor de orașe

**Bucarest, Moscou, Paris, Pékin**  
**Bucarest** est une très grande ville moderne.

- înaintea unui substantiv precedat de un adjectiv posesiv

**Mes livres** sont dans ma serviette.

☞ **EXERCITIИ**

1. Înlocuiți punctele cu articolul nehotărât corespunzător:

- C'est ... garçon
- C'est ... armoire
- C'est ... lit
- C'est ... maison
- C'est ... stylo
- C'est ... bibliothèque

2. Completați cu **un, une**:

- Voici ... carte.
- Voici ... plafond.
- Voici ... lampe.

Voici ... tableau.  
Voici ... banc.  
Voici ... classe.  
Voici ... professeur.  
Voilà ... fenêtre.  
Voilà ... plancher.  
Voilà ... bureau.  
Voilà ... mur.  
Voilà ... porte.  
Voilà ... chaise.  
Voilà ... armoire.

### 3. Complétez *cu un, une*:

C'est ... mur.  
C'est ... porte.  
C'est ... banc.  
C'est ... fenêtre.  
C'est ... lampe.  
C'est ... tableau noir.  
C'est ... carte.  
C'est ... bureau.  
C'est ... élève.  
C'est ... plancher.  
C'est ... armoire.

### 4. Complétez *cu le, la, l'*:

Voici ... classe de Pierre.  
Voici ... bureau de papa.  
Voici ... uniforme de Victor.  
Voici ... serviette de Jeanne.  
Voici ... armoire de Paul.

### 5. Complétez *cu le, la, l', un, une*:

Voilà ... école. C'est ... école de Pierre.  
Voici ... carte. C'est ... carte de Monique.  
C'est ... plancher. C'est ... plancher de la classe.

### 6. Transformez *după modelul*:

*Le crayon est dans le plumier.  
Dans le plumier il y a un crayon.*

La serviette est sur le banc.  
La carte est sur le mur.  
Le stylo est dans le plumier.  
Le livre est sur le bureau.  
Le cahier est dans la serviette.

### 7. Complétez *cu un, une, des*:

C'est ... tableau noir.  
Ce sont ... cahiers.  
C'est ... classe.  
C'est ... plafond.  
Ce sont ... planchers.  
C'est ... jardin.  
Ce sont ... gommes.  
Ce sont ... maisons.  
C'est ... porte.  
C'est ... fenêtre.

8. Completați cu *le, la, l', les*:

Voici ... chat de Marie.

Voici ... serviette de Jean.

Voici ... bancs de la classe.

Voici ... uniforme de Pierre.

Voilà ... chambre de Victor.

Voilà ... lampes de la classe.

Voilà ... livre de l'élève.

Voilà ... crayon de Monique.

9. Transformați după modelul:

*C'est un banc.*

*Ce sont des bancs.*

C'est un fenêtre.

C'est un tableau.

C'est un jardin.

C'est une fleur.

C'est un lit.

C'est une chaise.

10. Transformați după modelul:

*Ce sont des fleurs.*

*Ce sont les fleurs de Marie.*

Ce sont des crayons.

Ce sont des roses.

Ce sont des cahiers.

Ce sont des tableaux.

11. Transformați după modelul:

*Ce sont les fleurs de Marie?*

*Oui, ce sont les fleurs de Marie.*

Ce sont les bancs de la classe ?

Ce sont les livres de l'élève ?

Ce sont les bureaux des professeurs ?

Ce sont les tableaux de Marie ?

Ce sont les crayons de Michel ?

12. Completați cu unul din articolele următoare:

a) *le* b) *la* c) *l'* d) *les*

1. \_\_\_\_\_ Espagne

2. \_\_\_\_\_ Gabon

3. \_\_\_\_\_ Emirats Arabes Unies

4. \_\_\_\_\_ Luxembourg

5. \_\_\_\_\_ Belgique

6. \_\_\_\_\_ Pays-Bas

7. \_\_\_\_\_ Estonie

8. \_\_\_\_\_ Maroc

9. \_\_\_\_\_ Suède

10. \_\_\_\_\_ Irlande

13. Găsiți articolul corespunzător:

1. réunion a) *le* b) *la*

2. matin a) *le* b) *la*

3. voyage a) *le* b) *la*

4. lendemain a) *le* b) *la*

5. café a) *le* b) *la*